**PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Cel ogólny:**

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym

i duchowym zgodnie z obowiązującym w naszym społeczeństwie systemem wartości.

**Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:**

1. Pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu mocnych stron uczniów, rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów przygotowanie do wyboru zawodu.
2. Wprowadzanie ucznia w świat wartości (ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji), kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.
3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego.
4. Promowanie zdrowego i wolnego od używek stylu życia.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości**  **Obszar: wspomaganie i kształtowanie** | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin, osoby odpowiedzialne** |
| Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi oraz w wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. | Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze. | wrzesień  wszyscy nauczyciele |
| Integrowanie społeczności klasowych | Lekcje wychowawcze: warsztaty integrujące klasę. | wrzesień, wychowawcy klas |
| Poznawanie siebie: emocji, talentów, wad, psychiki itp. | Rozmowy indywidualne z uczniami  Obserwacja uczniów w klasach i na przerwach na prośby nauczycieli, wychowawców i rodziców. | cały rok szkolny  T. Ciećwierz  I. Kolbus  A. Konkol |
| Lekcja wychowawcza: „Każdy ma jakiś talent.” | wg harmonogramu, wychowawcy |
| Nabywanie umiejętności uczenia się | Warsztaty: „Poznajemy style uczenia się” dla kl.4 | wrzesień-październik,  psycholog, pedagog |
| Warsztaty : „Różne metody uczenia się” dla uczniów biorących udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. | cały rok szkolny  A. Konkol |
| Warsztaty : „Różne metody uczenia się” dla uczniów kl.4-8 | I semestr  T. Ciećwierz  I. Kolbus |
| Zmotywowanie ucznia do pracy nad własnym charakterem. | Lekcja wychowawcza: „Co to jest charakter i jak go rozwijać” | wg harmonogramu, wychowawcy |
| Lekcje z psychologiem szklonym na prośbę wychowawców | wg potrzeb |
| Nabywanie umiejętności samooceny | Ocenianie siebie – swojego zachowania i zaangażowania na koniec I i II semestru | wychowawcy klas 4-8 |
| Kształtowanie kultury czytelniczej- promocja czytelnictwa | Ogólnopolski konkurs Wyzwania Czytelnicze „Świat na lepsze” | październik-kwiecień  H. Stąpała |
| Mazowiecki konkurs „Piszemy własną książkę” | październik- luty  A. Konkol , H. Stąpała |
| Program: „ Im więcej czytam, tym więcej wiem” we współpracy z Ursynoteką dla kl.3. | cały rok szkolny  biblioteka |
| Poznanie różnych zawodów.  Poznanie własnych predyspozycji zawodowych. Doradztwo zawodowe. | Warsztaty i szkolenia dla uczniów. | cały rok szkolny,  I. Kolbus, wychowawcy |
| Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych grup zawodowych. | cały rok szkolny,  I. Kolbus  wychowawcy, |
| Tworzenie szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego. | cały rok szkolny,  I. Kolbus  wychowawcy,  bibliotekarka |
| Rozwijanie zainteresowania kulturą i sztuką | Koło plastyczne „Ze sztuką na ty”. | cały rok szkolny,  nauczyciel plastyki |
| Organizacja konkursów plastycznych:   * Choinka bożonarodzeniowa, * Konkurs Walentynowy, * Muzyka wielkich mistrzów w obrazie, * Konkurs z techniki: „Makieta skrzyżowania”. * Konkurs na najlepszą gazetkę tematyczną, * Konkurs fotograficzny „Wakacyjne spotkania z przyrodą”. * Konkurs plastyczny dla klas I-III „Jesień”   Ekspozycja prac dzieci na terenie szkoły. | cały rok szkolny,  wg harmonogramu |
| Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta (koncerty muzyczne, przedstawienia teatralne, wystawy plastyczne). | cały rok szkolny, wychowawcy |
| Zapoznawanie uczniów z technikami plastycznymi. Koło plastyczne. | cały rok szkolny  p. Paulina Cysak |
| Rozwijanie zainteresowań językowych | Koła zainteresowań z j. angielskiego  Koła zainteresowań z j. niemieckiego  Koło zainteresowań z j. rosyjskiego  Konkurs piosenki anglojęzycznej  Prowadzenie zajęć „Przygotowanie do sprawdzianu ósmoklasisty” | B. Totoś  K.Kwiecińska  M.Marciniak  D. Kordys  A. Bajko  Nauczyciele j. angielskiego  B. Totoś  K.Kwiecińska |
| Działalność w ramach festiwalu języka rosyjskiego | cały rok szkolny  A.Łukasiak |
| Organizacja szkolnych konkursów językowych:   * English Dictation * Konkurs znajomości języka angielskiego z elementami wiedzy o kulturze dla klas VI –VIII * Konkurs wiedzy o Rosji * Konkurs „Dyniowe cudeńka” * Literomania * Konkurs Walentynkowy * Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych * Konkurs – test leksykalno-gramatyczny dla kl. VI * Europejski Dzień Języków – konkurs na gazetkę klasową „Ciekawostki językowe” | wg planu pracy szkoły nauczyciele języka angielskiego i rosyjskiego, niemieckiego |
| Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych | Organizowanie konkursów przyrodniczych:   * Konkurs fotograficzny „Wakacyjne spotkania z przyrodą” * Konkurs wiedzy o zdrowiu * Konkurs wiedzy przyrodniczej * Konkurs z techniki „Bezpieczna droga- makieta skrzyżowania” * Konkurs ,,Projekt-Anatomia” | cały rok szkolny  M. Rzeszuto, E. Wodzianowska |
| Organizacja wycieczek i warsztatów, rozwijających zainteresowania przyrodnicze Planetarium, Ogród Botaniczny, Warsztaty Chemiczne, Centrum Nauki Kopernik. |
| Prowadzenie ,,Klubu Młodego Odkrywcy” dla klas 4-6 |
| Wdrażanie do udziału w projektach edukacyjnych przyrodniczych: zielnik, anatomia. |
| Konkurs przyrodniczy dla klas II i III | M. Ciesielska |
| Rozwijanie zainteresowań religijnych | Organizowanie konkursów o tematyce religijnej odnoszące się do wiary i tradycji chrześcijańskiej:   * Konkurs biblijny „Ziarenko; * Konkurs plastyczny dla klas I-III „Św. Jan Paweł II” * Konkurs plastyczny dla klas I-III „Najpiękniejsza palma wielkanocna” | cały rok szkolny  Ks. B. Niedbała  s. A. Bednarska  s. K. Kwiatkowska |
| Angażowanie uczniów do większej aktywności poprzez dodatkowe prace pisemne dotyczące poznawania życiorysów polskich świętych i prace z Pismem Świętym. |
| Rozwijanie zainteresowań plastycznych | Plastyczne konkursy świetlicowe:  "Portret mojego pupila"  "Monogramy"  "Symbol mojego miasta"  "Pomocnicy św. Mikołaja"  "Kartka z kalendarza"  "Marzanna" | Cały rok szkolny,  nauczyciele świetlicy |
| Rozwijanie zainteresowań muzycznych | Prowadzenie kółka muzycznego | cały rok szkolny,  P.Dziwiszek |
| Zorganizowanie konkursu plastyczno-muzycznego „Muzyka wielkich mistrzów w obrazie”. | marzec/kwiecień  P.Dziwiszek |
| Współorganizowanie uroczystości szkolnych - przygotowanie uczniów do występów muzycznych na tych uroczystościach: 11 Listopada, 3 maja, Jasełka, Koncert Kolęd, Koncert z okazji zakończenie roku świetlicowego | P.Dziwiszek |
| Zorganizowanie wycieczek o charakterze muzycznym (np. udział w nagraniu programu The Voice Kids w charakterze publiczności -, na musical do teatru Buffo lub Roma) | wrzesień  P.Dziwiszek |
| Zorganizowanie konkursu muzycznego dla klas I-III „Piosenki patriotyczne” | listopad  A.Jamróz,  M. Małż |
| Przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych dzielnicowych i powiatowych (Konkurs Piosenki Patriotycznej, I ty masz talent) | listopad  P.Dziwiszek |
| Rozwijanie zainteresowań historią i jęz. polskim | Organizacja wycieczek i warsztatów, rozwijających zainteresowania polonistyczne i historyczne (Muzeum Polin, Grób Nieznanego Żołnierza, Rajdy historyczne, teatry warszawskie). | cały rok szkolny  R. Filipski  I. Piekarz  A. Byra  B. Malinowski |
| Projekt poetycki: „Polskie wiersze znane i nieznane”. |
| Wdrażanie do udziału w projektach edukacyjnych: polonistycznych, historycznych. |
| Współpraca z fundacjami i organizacjami społecznymi, m.in.:  Fundacją Grobu Nieznanego Żołnierza, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Towarzystwem Przyjaciół Warszawy, Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej, Fundacją „Szkatułka”. |
| Rozwijanie umiejętności prezentowania własnych osiągnięć poprzez redagowanie gazetki szkolnej. |
| Prowadzenie koła polonistycznego.  Prowadzenie koła teatralnego.  Prowadzenie koła historycznego. |
| Rozwijanie zainteresowań sportowych | Prowadzenie klas sportowych o profilu pływackim. | cały rok szkolny.  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Udział w zawodach WOM (Warszawska Olimpiada Młodzieży). |
| Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań ucznia (zajęcia sportowe, koła zainteresowań). |
| Edukacja olimpijska. Wycieczki - lekcje edukacyjne do Centrum Edukacji Olimpijskiej, Muzeum Sportu. |
| Udział w zawodach sportowych wg. harmonogramu. |
| Udział w programie „Od zabawy do sportu” |
| Przygotowanie gazetki ściennej promującej sport. |
| Organizowanie wyjść na lodowisko „Figlowisko” dla uczniów klas starszych |
| Współpraca z klubem UKS GIM 92 URSYNÓW WARSZAWA |
| Organizowanie zawodów szkolnych i poza szkolnych wg. harmonogramu |
| Rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami nauki | Udział w programie ,,Ogarnij Inżynierie”-moduł ,,Tajemnice Zielonych Dachów” | wg harmonogramu  Cały rok |
| Przygotowanie uczniów do różnego rodzaju konkursów międzyszkolnych | wg harmonogramu |
| Organizacja świetlicowych kół zainteresowań  Organizacja konkursów świetlicowych | cały rok szkolny, wychowawcy świetlicy |
| Dzień Chemii | nauczyciele chemii |
| Projekt kodowanie ,,HOUR OF CODE" | M.Pawłowska  zgodnie z harmonogramem |
| Promowanie postaw kreatywnych i innowacyjnych | Wykorzystanie prac uczniów (plakatów, projektów) do dekoracji sal lekcyjnych; eksponowanie prac konkursowych uczniów na forum szkoły. | cały rok szkolny, wszyscy nauczyciele |
| Zajęcia w Galerii Działań | październik, wychowawcy świetlicy |
| Promowanie i nagradzanie wykonanych w sposób twórczy i innowacyjny prac domowych. | cały rok szkolny, wszyscy nauczyciele |
| Ukazanie uczniom ciekawych form spędzania wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań. | Spotkania autorskie z p. M. Owruszenko, promocja książki  „Walenty i spółka” Kryminał dietetyczny. | luty  biblioteka |
| Udział w zajęciach pozalekcyjnych „ Z kulturą za Pan Brat”. | cały rok szkolny,  I.Piekarz,  H. Stąpała,  R. Filipski |
| Organizacja Dnia Kreatywności dla klas I-III | maj,  M. Ciesielska, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| Organizowanie: wycieczek krajoznawczych, rajdów, zgrupowań sportowych, spotkań plenerowych, zajęć w terenie. | cały rok szkolny.  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Przedstawienie szerokiej oferty propozycji imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych, wycieczek. Zachęcanie i motywowanie dzieci i młodzieży szkoły do aktywnego uczestnictwa. |
| Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego – organizowanie wycieczek szkolnych, wyjazdów na basen. |
| Świetlicowe wyjścia do kina na wartościowe filmy. | kierownik świetlicy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości**  **Obszar: korygowanie i zapobieganie** | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin, osoby odpowiedzialne** |
| Organizowanie pomocy koleżeńskiej | Udostępnienie księgozbioru podręcznego, Internetu, programów edukacyjnych. | cały rok szkolny biblioteka |
| Zachęcanie do czytelnictwa i doskonalenie umiejętności czytania | Akcja szkolna dla uczniów z dysleksją „Dzieci dzieciom czytają”. | cały rok szkolny,  A. Konkol |
| Zachęcanie do pokonywania własnych słabości i rozwijania zainteresowań | Przeprowadzenie Tygodnia Świadomości Dysleksji - dyżury indywidualne dla rodziców  - gazetka szkolna  - gazetka ścienna poświęcona tematyce dysleksji  - konkursy dla dzieci z ryzyka dysleksji i z syndromem dysleksji rozwojowej. | październik;  Zespół Wspomagania Dydaktyki |
| Udział w Programie „Szkoła Przyjazna uczniom z dysleksją”. | cały rok szkolny  A. Konkol |
| Wzmacnianie motywacji do nauki poprzez ukazywanie osób, które poradziły sobie z własnymi ograniczeniami - zajęcia warsztatowe dla dzieci z grup ryzyka. |
| Zapobieganie i likwidowanie niepowodzeń szkolnych | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacja, Trening umiejętności społecznej. | cały rok szkolny  Zespół Wspomagania Dydaktyki |
| Praca z dziećmi z grup ryzyka dysleksji i z dziećmi z dysleksją metodą Ortograffiti | cały rok szkolny  A. Konkol |
| Indywidualne rozmowy z rodzicami zachęcające i ukierunkowujące pracę z dziećmi w domu. |
| Informacje dotyczące dysleksji, dyskalkulii, dysortografii zamieszczane na stronie Internetowej szkoły wraz z propozycjami ćwiczeń do domu. |
| Kierowanie do poradni specjalistycznych, w tym Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr.18 w celu dalszej diagnostyki oraz zapewnieniu zajęć specjalistycznych ukierunkowanych na potrzeby ucznia. | cały rok szkolny,  T. Ciećwierz  I. Kolbus  A. Konkol |
| Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne uczniów z poszczególnych przedmiotów. | cały rok szkolny, nauczyciele |
| Współpraca ze świetlicami socjoterapeutycznymi: Caritas, Betania, TPD; WCIES, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami specjalistycznymi. | cały rok szkolny,  Zespół Wspomagania Dydaktyki |
| Tworzenie IPET, dokonywanie wielospecjalistycznej diagnozy uczniów. | cały rok szkolny,  Zespół Wspomagania Dydaktyki |
| Szkolenie dla nauczycieli dt. postępowania z uczniem Zespołem Aspergera | listopad,  T. Ciećwierz |
| Szkolenie dla nauczycieli dt. postępowania z uczniem z IPET oraz z uczniem dyslektycznym | wrzesień,  A. Konkol  M. Kozłowska |
| Przeprowadzenie diagnozy ryzyka dysleksji dla wszystkich uczniów klas pierwszych i trzecich | kwiecień,  A. Konkol wychowawcy |
| Przeprowadzenie dnia Osób z Zespołem Downa:   * Akcja „dwie skarpetki nie do pary”; * Gazetka z informacjami na temat Zespołu Downa i innych niepełnosprawności. | marzec,  M.Kozłowska  A.Kalwas |
| Przeprowadzenie dnia Świadomości Autyzmu:   * Gazetka z informacjami na temat Autyzmu i Zespołu Aspergera * Akcja solidarności z osobami z ZA – ubieramy się na niebiesko. | kwiecień,  M. Ciesielska  A.Bojko |
| Biblioteczka terapeuty i rodzica, 17 zalet czytania książek. | cały rok szkolny biblioteka |
| Pomoc uczniom mającym różne problemy (wychowawcze, rodzinne itp.) | Spotkania dla wychowawców kl.1-3, na których zostaną omówione sytuacje rodzinne, wychowawcze i szkolne uczniów (trudne sytuacje losowe, rodziny z niebieską kartą, rodziny z różnego rodzaju problemami) oraz będą odbywały się szkolenia w umiejętnościach prowadzenia godzin wychowawczych. | cały rok szkolny,  Zespół Wspomagania Dydaktyki |
| Spotkania dla wychowawców kl.4-8, na których zostaną omówione sytuacje rodzinne, wychowawcze i szkolne uczniów (trudne sytuacje losowe, rodziny z niebieską kartą, rodziny z różnego rodzaju problemami) oraz będą odbywały się szkolenia w umiejętnościach prowadzenia godzin wychowawczych. | cały rok szkolny,  Zespół Wspomagania Dydaktyki |
| Zajęcia edukacyjno-wychowawcze z elementami socjoterapii dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | cały rok szkolny,  I. Kolbus  T. Ciećwierz |
| Redakcja informacji na stronie internetowej na temat „Jak wychowywać”. | I semestr,  T. Ciećwierz |
| Wskazanie rodzicom literatury dotyczącej funkcji wychowawczej. | Biblioteczka dla rodziców,  Strona internetowa szkoły/ zakładka / biblioteka. | cały rok szkolny biblioteka |
| Pokonywanie barier językowych dla dzieci obcojęzycznych | Zajęcia integrujące klasę – klasy z uczniami z innych krajów | cały rok szkolny,  wychowawcy |
| Dodatkowe lekcje jęz. polskiego dla dzieci obcojęzycznych. | wg harmonogramu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wprowadzanie ucznia w świat wartości (ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji), kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.**  Wspomaganie i kształtowanie | | |
| Poznawanie wartości ludzkich.  Nabywanie umiejętności wyrażania wartości w swym życiu | Program „Edukacyjne Kluby Dyskusyjne” | cały rok szkolny  A. Konkol |
| Program profilaktyczno-psychoedukacyjny dla dzieci i młodzieży „Akademia Doskonalenia” - kontynuacja | Polskie Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów psychologii  Koordynator I. Kolbus |
| Nauka doceniania wartości miłości i przyjaźni. | Zajęcia wychowawcze: „Poznajmy się”. | wg harmonogramu,  wychowawcy |
| Lekcje religii: „Miłość i szacunek do drugiego człowieka”. | wg harmonogramu,  nauczyciele religii |
| Poznanie wartości przysięgi. Przygotowanie do ślubowania | Ślubowanie uczniów klas I . | październik,  wychowawcy |
| Przyjęcie uczniów do społeczności świetlicowej - Uroczystość pasowania na świetliczaka. | październik wychowawcy  kl. 1 |
| Nabywanie umiejętności akceptacji siebie wzmacnianie własnej wartości. | Praca z książką i czasopismem- włączenie dzieci nieśmiałych w działalność biblioteki. Udział w konkursach szkolnych. | cały rok szkolny biblioteka |
| Pogadanka: „Wierzę w swoje możliwości”. | wychowawcy |
| Uczenie otwartości na potrzeby własnej rodziny i kształcenie umiejętności porozumiewania się z rodzicami, rodzeństwem | Lekcje „przygotowania do życia w rodzinie”. | Wg harmonogramu  Nauczyciel WdŻ |
| Kształtowanie postawy altruistycznej, rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka | Organizowanie pomocy koleżeńskiej. | cały rok szkolny,  nauczyciele przedmiotów |
| Udział uczniów do pracy w wolontariacie. | cały rok szkolny,  M. Golan  B. Malinowski |
| Przedsięwzięcia charytatywne - organizacja zbiórek na rzecz innych (np. Góra grosza). | cały rok szkolny,  Samorząd Szkolny |
| Współpraca z Międzynarodowym Korpusem św. Łazarza. | cały rok szkolny,  M. Golan  B. Malinowski |
| Wolontariat – udział i pomoc biegaczom podczas biegów ulicznych | wg. kalendarza M. Golan |
| Ukazywanie wartości i niepowtarzalności każdego człowieka, a szczególnie słabszego i niepełnosprawnego. Kształcenie postawy tolerancji, troski i empatii. | „Bądź pomocny”. VII edycja warsztatów integracyjnych przełamujących stereotypy myślenia o niepełnosprawności. Warsztaty – wykład. | Termin do ustalenia Fundacja Manzana – koordynator I. Kolbus |
| „Różni – Równi”. Program edukacji kulturalnej kształtujący postawy otwartości, szacunku i tolerancji wobec innych kultur i narodowości. Warsztaty – wykład. |
| Zachęcenie do dbałości o kulturę słowa i rozmowy. Ukazywanie piękna mowy polskiej.  Zachęcanie do dbałości o kulturę osobistą (strój, zachowanie). | Warsztaty kształcące umiejętności aktywnego słuchania i jasnego wypowiadania się (odgrywanie scenek, próby rozmowy intonacja głosu, szybkość mówienia, prezencja, sztuka dyskusji). | cały rok szkolny,  R. Filipski  I. Piekarz  A. Byra |
| Lekcje jęz. polskiego: nauka dbałości o czystość języka polskiego w mowie i piśmie. |
|  | Lekcja wychowawcza: Kultura osobista. Zachowania savoir-vivre w szkole, na ulicy, w domu, w miejscach użyteczności publicznej. | cały rok szkolny,  wychowawcy |
| Nabywanie umiejętności wyrażania w sposób kulturalny własnych poglądów oraz rozwiązywania konfliktów bez przemocy.  Zaznajomienie ze słowem „asertywność ”. | „Uczymy się żyć bez przemocy” – pogadanka dla kl. 2 | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I.Kolbus |
| Spotkania z psychologiem. Warsztaty na temat asertywności. | w zależności od potrzeb |
| Rozmowy indywidualne z uczniami.  Warsztaty w klasach na prośbę wychowawców. | cały rok szkolny  T. Ciećwierz  I. Kolbus |
| Nabywanie umiejętności obrony uczciwości wobec nacisku opinii publicznej.  Nauka odważnego wypowiadania słusznych poglądów. | Lekcje języka polskiego z autoprezentacją i nauką występowania przed publicznością. | cały rok szkolny,  R. Filipski  I. Piekarz  A. Byra |
| Nauka wyrażania szacunku do osób i rzeczy. | Indywidualne rozmowy z uczniem: kształtowanie empatii wobec siebie i drugiego człowieka. Lekcje religii dotyczące szacunku dla drugiej osoby. | cały rok szkolny  Ks. B. Niedbała  s. A. Bednarska  s. K. Kwiatkowska |
| Lekcja wychowawcza: „Dobro wspólne – co to takiego?” | cały rok szkolny,  wychowawcy |
| Kształtowanie postaw patriotyzmu i szacunku dla tradycji. | Wystawa książek historycznych i z najciekawszymi miejscami w Warszawie. | 2x w roku szkolnym,  biblioteka |
| Zapoznanie uczniów i popularyzacja przykładów muzycznej kultury ludowej kraju, obrzędów, zwyczajów, tradycji swojego kraju i regionu. | wg harmonogramu  P. Dziwiszek |
| Udział w akademiach szkolnych organizowanych z okazji świąt państwowych:   * Święto Odzyskania Niepodległości; * Konstytucja 3 Maja; * Uroczystość Wszystkich Świętych – pamiętamy o tych, którzy odeszli (prace porządkowe na cmentarzach).   Wykonanie okolicznościowych gazetek szkolnych. | wg harmonogramu wychowawcy klas |
| Lekcja wychowawcza „Żyjemy w wolnym państwie”, „Święto Konstytucji- co wiemy na ten temat”. | wg harmonogramu wychowawcy klas |
| Lekcja wychowawcza: „Szacunek do symboli narodowych - Święto Flagi, postawa przy śpiewaniu hymnu”. | wg harmonogramu wychowawcy klas |
| Lekcja wychowawcza: „Jestem obywatelem swojego kraju”. | wg harmonogramu wychowawcy klas |
| Zapoznanie uczniów z historią i zabytkami dzielnicy, miasta  Poznawanie miejsc pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń – prezentacje, wycieczki, wyjścia do muzeów. | wg harmonogramu wychowawcy klas |
| Zapoznanie z tradycjami Bożonarodzeniowymi, Wielkanocnymi.  Organizacja jasełek oraz Konkursu na najładniejszą palmę wielkanocną. | Ks. B. Niedbała  s. A. Bednarska  s. K. Kwiatkowska |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec ludzi, którzy oddali swoje życie w obronie ojczyzny. | Opieka nad miejscami pamięci narodowej (grób Zbigniewa Filipowicza i Krystyny Krahelskiej).  Opieka nad grobem powstańca warszawskiego Zbigniewa Filipowicza. Udział w uroczystościach na warszawskich Powązkach - przy symbolicznej mogile Prezydenta Warszawy Stefana Starzyńskiego. | Opiekun samorządu uczniowskiego  B. Malinowski |
| Uczenie odpowiedzialności za losy swojej szkoły, miasta, państwa i świata. | Udział w działalność Samorządów Klasowych i Samorządu Szkolnego. | cały rok szkolny,  Opiekun samorządu uczniowskiego |
| Udział w programie Szkoła Varsavianistyczna. | cały rok szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego |
| Organizacja i przeprowadzenie Dnia Ziemi | kwiecień,  nauczyciele przyrody |
| Poznawanie kultury własnego kraju i innych narodów. Kształtowanie tolerancji dla odmienności narodowościowych, kulturowych i wyznaniowych. | Organizacja warsztatów plastycznych wiosenno-wielkanocnych dla dzieci i rodziców. | kwiecień  kierownik świetlicy |
| Pogadanki, projekcje filmów, lekcje kulturowe na zajęciach języka angielskiego, organizacja konkursu wiedzy o krajach anglojęzycznych i Rosji. | cały rok szkolny, wychowawcy  nauczyciele jęz. angielskiego i rosyjskiego |
| Świetlicowe spotkania z ludźmi innych kultur i narodowości | cały rok szkolny, wychowawcy świetlicy |
| Zachęcanie do udziału w różnych formach rozwoju życia duchowego | Udział w inicjatywach podjętych przez parafię: Koło Misyjne, Schola Dziecięca, Dziecięce Koło Różańcowe. | cały rok szkolny  Ks. B. Niedbała  s. A. Bednarska  s. K. Kwiatkowska |
| Spotkania formacyjne dla rodziców dzieci klas III i IV. |
| Udział w rekolekcjach wielkopostnych. | Kwiecień  nauczyciele religii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wprowadzanie ucznia w świat wartości (ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji), kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich**  Korygowanie i zapobieganie | | |
| Uświadomienie dzieci, że w sytuacji trudnej mogą zwrócić się do nauczyciela | Praca w Kole Przyjaciół Biblioteki. | cały rok szkolny,  H. Stąpała |
| Zapobieganie formom przemocy i agresji wśród uczniów. | Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych. | cały rok szkolny, wszyscy nauczyciele |
| Programy przeciwdziałania przemocy rówieśniczej | Koordynator I. Kolbus |
| Zapobieganie niszczenia mienia szkolnego. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia. | Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach, porządek w sali lekcyjnej, na terenie szkoły i w najbliższym otoczeniu. | cały rok szkolny, wszyscy nauczyciele |
| Zwracanie uczniom uwagi na kulturę stroju, języka i zachowania. Eliminowanie wulgaryzmów. | Dbanie o kulturę języka poprzez konkursy recytatorskie, ortograficzne, teatralne, akademie szkolne, udział w widowiskach teatralnych. | cały rok szkolny  R. Filipski  I. Piekarz  A. Byra  B. Malinowski |
| Lekcja wychowawcza: „Twój język – twoją wizytówką.” | cały rok szkolny, wychowawcy |
| Pomoc w zrozumienie wpływu autorytetów i idoli na własne postępowanie.  Kształtowanie pragnie bycia autorytetem dla innych. | Poznawanie sylwetek wybitnych Polaków np. św. Jan Paweł II, Kard. Stefan Wyszyński, św. Faustyna Kowalska | cały rok szkolny  Ks.B. Niedbała  s. A. Bednarska  s. K. Kwiatkowska |
| Polscy Nobliści - omówienie sylwetek polskich laureatów Nagrody Nobla na lekcjach historii, j. polskiego. | wg rozkładu materiału  R. Filipski  I. Piekarz  A. Byra  B. Malinowski |
| Projekt edukacyjny: „Poznajemy biografię Janusza Korczaka”. | cały rok szkolny,  I. Piekarz  R. Filipski |
| Nabywanie umiejętności wypowiadania swojego zdania.  Kształtowanie umiejętności odmawiania.  Uświadamianie wpływów społeczno- kulturowych na własne postawy. | Lekcja wychowawcza: Kształtowanie umiejętności komunikowania się oraz kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania. | wg harmonogramu, wychowawcy |
| Kształcenie umiejętności wypowiadania swojego zdania i udziału w dyskusji na poszczególnych lekcjach przedmiotowych. | cały rok szkolny, wszyscy nauczyciele |
| Poznawanie i akceptacja norm w dziedzinie życia społecznego. Rozwijanie kompetencji społecznych. | Lekcje religii: Jak umiejętnie podejmować decyzje, zasady respektowania zasad moralnych i religijnych w życiu rodzinnym i społecznym. | cały rok szkolny,  Ks.B. Niedbała  s. A. Bednarska  s. K. Kwiatkowska |
| Trening umiejętności społecznych. | cały rok szkolny  T. Ciećwierz |
| Prowadzenie zajęć dla uczniów metoda TSR oraz spotkań z rodzicami | cały rok szkolny  I. Kolbus |
| Zajęcia w grupie dla uczniów wymagających wsparcia w tym obszarze | cały rok szkolny  T. Ciećwierz  I. Kolbus |
| Umiejętność zastosowania granic wobec dzieci oraz nauka zachowywania podstawowych norm społecznych | „Wychowanie bez klapsa” – szkolenie dla rodziców. | Fundacja Bliżej Dziecka – koordynacja zajęć Iwona Kolbus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego**  Wspomaganie i kształtowanie | | |
| Kształtowanie umiejętności prawidłowego korzystania z zawartości Internetu.  Nabywanie umiejętności poruszania się w świecie Internetu, książek, mediów.  Nabywanie wiedzy czym jest manipulacja. | Wykorzystanie aplikacji mobilnych do nauki. | cały rok szkolny, nauczyciele przedmiotów |
| Lekcje przedmiotowe –informatyka. | cały rok szkolny, nauczyciel informatyki |
| Warsztaty w klasach na prośbę wychowawców klas. | cały rok szkolny,  T. Ciećwierz |
| Spotkania z dziennikarzami i osobami, które pracują w radio. Rozmowa na temat: Media jako źródło wiedzy o rzeczywistości, języku i postawach. | kwiecień, maj  R. Filipski |
| Uświadomienie z zagrożeń wynikających z bezkrytycznego korzystania z gier komputerowych, Internetu, telefonu, TV | Dzień Bezpiecznego Internetu (gazetka, folder).  Konkurs – wykonanie plakatów. | luty-marzec,  nauczyciel informatyki, biblioteka  Opiekun samorządu uczniowskiego |
| „Bezpieczeństwo w sieci” wykład dla kl.5 | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I.Kolbus |
| Teatr na straży „Florka w sieci”. Przedstawienie o tematyce bezpiecznego korzystania z Internetu dla kl.3. | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I.Kolbus |
| Internet jako narzędzie pracy wspierające proces uczenia się. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania i segregowania informacji. | Wykorzystanie aplikacji mobilnych do nauki języka angielskiego i rosyjskiego | cały rok szkolny, nauczyciel języka angielskiego i rosyjskiego |
| Wykorzystanie źródeł multimedialnych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.  Zachęcanie uczniów do korzystania z komputerowych programów edukacyjnych.  wskazanie korzyści płynących z samodzielnego zdobywania wiedzy;  Korzystanie z różnych źródeł informacji na lekcjach z poszczególnych przedmiotów (encyklopedie, atlasy, słowniki, książki popularno – naukowe). | cały rok szkolny, nauczyciele wszystkich przedmiotów |
| Zapoznanie z różnego rodzaju zagrożeniami w najbliższym otoczeniu. | „Spotkanie z nieznajomym” – pogadanka dla kl. 1 | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I. Kolbus |
| Program profilaktyczny „Bezpieczne dzieciaki”  Program profilaktyczno-edukacyjny dotyczący problemu przemocy wobec dzieci ze strony dorosłych. Zajęcia dla uczniów klas 3 oraz wykład dla rodziców. | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I. Kolbus |
| Kształtowanie umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacjach, gdy inni zachęcają do brania używek. | Lekcja wychowawcza: Dlaczego nałogi są szkodliwe? | wychowawcy |
| Propagowanie stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek | Pogadanki na temat szkodliwości używek, projekcje filmów. | wychowawcy |
| „Skutki uboczne zażywania substancji psychoaktywnych – dopalacze” . Wykład uczniowie klasa 6 oraz wykład dla wszystkich rodziców. | wg harmonogramu  Pracownik Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego m.st. Warszawy – koordynator I. Kolbus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego**  Korygowanie i zapobieganie | | |
| Przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom w sieci oraz niebezpieczeństwom związanym z korzystaniem z Internetu. | Zajęcia „Bezpieczny Internet” dla uczniów klas 4 - 8 | cały rok szkolny,  T. Ciećwierz |
| Profilaktyka uzależnień wśród uczniów. | Warsztaty i wykłady dla uczniów klas starszych na temat szkodliwości palenia i sięgania po używki | w zależności od potrzeb  T. Ciećwierz |
| Zapobieganie agresji. | Przeprowadzenie na zebraniach z rodzicami pogadanek na temat: „Wpływ środków masowego przekazu na zwiększenie agresywnych zachowań wśród dzieci”. | cały rok szkolny,  wychowawcy |
| Uświadomienie sobie odpowiedzialności za własne życie.  Zaznajomienie z niebezpieczeństwami wypływającymi z „łatwych wyborów”. | Zajęcia wychowawcze: „Odpowiedzialność a moja przyszłość.” | cały rok szkolny,  wychowawcy |
| Uświadomienie wpływu środków masowego przekazu na zwiększenie agresywnych zachowań wśród dzieci | Uświadomienie rodzicom negatywnych skutków wynikających z oglądania scen przemocy w telewizji i grach komputerowych, zwrócenie uwagi na jakość oglądanych treści stosownych do wieku. | cały rok szkolny,  zebrania z rodzicami wg harmonogramu, wychowawcy |
| Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, niekulturalnym i przejawom niedostosowania społecznego. | Rozmowy wychowawcze i obserwacja uczniów podczas przerw śródlekcyjnych. Wsparcie uczniom mającym problemy w grupie rówieśniczej i radzeniem sobie w trudnych sytuacjach. | cały rok szkolny  I. Kolbus |
| Rozmowy z uczniami  Podejmowanie interwencji na prośby nauczycieli  Obserwacje uczniów podczas zajęć lekcyjnych na prośbę nauczycieli | cały rok szkolny  T. Ciećwierz |
| Uświadomienie odpowiedzialności za swoje czyny wobec prawa | „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - Wykład – klasa 7; wykład dla rodziców. | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I. Kolbus |
| Kształtowanie postawy proekologicznej i ukazanie odpowiedzialności za świat i otoczenie. | „Przyjaciele zwierząt” – zajęcia odnośnie dobrego traktowania zwierząt. | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I. Kolbus |
| Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”, udział w zbiórce makulatury | Wrzesień,  E. Wodzianowska  M. Rzeszuto  wychowawcy |
| Dzień Ziemi | nauczyciel przyrody |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Promowanie zdrowego i wolnego od używek stylu życia**  Wspomaganie i kształtowanie | | |
| Kształtowanie postawy prozdrowotnej. | Co robić, aby być zdrowym – projekty uczniów na lekcji języka angielskiego i rosyjskiego. | nauczyciele j. angielskiego i rosyjskiego  wg rozkładu materiału |
| Udział w ogólnopolskiej akcji ,,Śniadanie daje moc” | listopad  wychowawcy |
| Pobudzanie i pogłębianie świadomości wpływu aktywności ruchowej, prawidłowego żywienia i higienicznego trybu życia na stan własnego zdrowia na lekcjach wychowania fizycznego. | cały rok szkolny.  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Prowadzenie badań bilansowych. | cały rok szkolny,  pielęgniarka |
| Wspomaganie kształtowania nawyku dbania o higienę osobistą. | Lekcje wychowawcze – „Jak i dlaczego należy dbać o higienę?” | wg harmonogramu  wychowawcy |
| Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej – pogadanki z dziećmi, wyświetlanie prezentacji multimedialnych. | cały rok szkolny,  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Wdrażanie do doskonalenia własnej sprawności fizycznej, stosowanie w sporcie zasady „fair play”. | Wpajanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych, rekreacyjnych, sportowych na przestrzeni  otwartej, w sali gimnastycznej, podczas wspólnych wyjść, wycieczek, na lodowisku. | cały rok szkolny.  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Zwracanie uwagi na  odpowiedzialność, sprawiedliwość i poszanowanie godności innych podczas gier i zabaw ruchowych, gier sportowych, meczy  w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. |
| Przestrzeganie zasad „fair play” nie tylko w sporcie, ale i w życiu codziennym. |
| Udział uczniów w zajęciach „Od zabawy do sportu”. |
| Organizowanie Dnia Sportu i turniejów sportowych. |
| Współpraca z klubem sportowym AKL „Ursynów”i Gim. 92 Ursynów Warszawa |
| Współpraca z Fundacją „Maraton Warszawski” | M. Golan |
| Nauka prawidłowego odżywiania.  Poznanie zasad prawidłowego odżywiania | Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”, „Szklanka mleka” . | cały rok szkolny  wychowawcy klas |
| Lekcja wychowawcza: „Zasady prawidłowego odżywiania się”. | cały rok szkolny  wychowawcy klas |
| Poznanie chorób cywilizacyjnych | Obchody Dnia walki z AIDS dla klas 7, warsztaty edukacyjne, informacyjna gazetka ścienna. | grudzień ,  M. Rzeszuto,  E. Wodzianowska |
| Nauka udzielania I pomocy przedmedycznej | Program: „Wiem – pomagam – ratuję”. Warsztat – klasy 6. | wg harmonogramu Straż Miejska koordynator I. Kolbus |
| Prowadzenie zajęć dla klas I-III w ramach programu WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”. | Wg potrzeb,  M. Ciesielska, A. Jamróz, M. Małż |
| Wprowadzenie uczniów w tematykę dojrzewania i pomoc w przejściu tego okresu | „Między nami kobietkami’ – pogadanka o dojrzewaniu dla dziewcząt kl.6.  „Między nami chłopakami” – pogadanka o dojrzewaniu dla chłopców kl.6. | koordynator I. Kolbus |
| „Higiena wieku dojrzewania” – pogadanki dla chłopców i dziewcząt z kl.5, 6. | cały rok szkolny, pielęgniarka szkolna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Promowanie zdrowego i wolnego od używek stylu życia.**  Korygowanie i zapobieganie | | |
| Profilaktyka zaburzeń odżywiania | Lekcje wychowawcze nt. zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość). | cały rok szkolny,  wychowawcy |
| Pogadanka dla rodziców. |
| Gazetka ścienna dotycząca prawidłowego żywienia w stołówce szkolnej. | cały rok szkolny,  pielęgniarka  szkolna |
| Prowadzeni dodatkowych pomiarów wagi, ciśnienia dla uczniów zagrożonych otyłością lub anoreksją. |
| Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez ruch na świeżym powietrzu. | Wyjścia z uczniami do Łazienek Królewskich i Królikarni, wycieczki rowerowe do Lasu Kabackiego. | cały rok szkolny,  I. Piekarz  R. Filipski |
| Zapobieganie i korygowanie wad postawy. | Prowadzenie dodatkowych zajęć z gimnastyki kompensacyjno – korekcyjnej w klasach 1. | cały rok szkolny.  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Pogadanki na temat zasad prawidłowego utrzymywania postawy ciała w codziennym życiu, prawidłowego odżywiania się i aktywnego spędzania czasu wolnego. |
| Wyrabianie u dzieci nawyku prawidłowej postawy ciała we wszystkich sytuacjach i czynnościach dnia codziennego. Uświadamianie dzieciom skutków: nieprawidłowego „trzymania się” - wady postawy, nadwagi, braku aktywności ruchowej. |
| Zachęcanie do aktywności ruchowej | Udział w kampanii "Rowerowy maj" | Małgorzata Ciesielska, Barbara Totoś, Ewa Ptaszkiewicz |
| Świetlicowa olimpiada sportowa | Wioletta Klimek maj/czerwiec |